

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»

Принята
на заседании Совета школы
от «24» апреля 2024, протокол 2

Утверждено:
приказом МБОУ «В-Матигорская СШ»
от «26» апреля 2024 № 32

ПРОГРАММА «Орлята России»

детского оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей



Составитель:
Ермолина З.А.,
педагог-организатор
МБОУ «Верхне-Матигорская средняя школа»

Верхние Матигоры, 2024 год

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», просто встречи с друзьями, прогулки, игры. Деятельность летнего лагеря есть многоуровневая система взаимодействия ребенка с окружающим миром. При этом ребенок является субъектом достижения цели, а его развитие, самопознание и самоопределение – содержанием деятельности лагеря.

Лагерь- одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и воспитание, и образование детей, профилактика негативных проявлений среди воспитанников, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Природа, природные объекты воздействуют на все органы чувств человека, делают его добрее, мягче, оказывают психотерапевтическое воздействие.

Актуальность программы

Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета детства».

Программа «Орлята России» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цели:

- всестороннее развитие детей: интеллектуальное, творческое, спортивное;

- расширение знаний обучающихся о своей стране, о родном крае, формирование любви к Родине, чувства патриотизма;
- формирование бережного отношения к природе;
- оздоровление и физическое совершенствование ребят;
- профилактика негативных проявлений среди подростков.

Задачи:

- воспитывать чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- приобщать к здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;
- обогащать духовную культуру детей, приобщать к прекрасному;
- выявлять учащих, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организовать активный отдых и оздоровление детей;
- формировать лидерские качества у обучающихся;
- развивать творческие и коммуникативные способности учащихся.

Участники программы – учащиеся школы в возрасте 7-17 лет.

Принципы деятельности лагеря

1. *Принципы самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. *Принцип включенности* детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. *Принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; *защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек*, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. *Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий* с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип расширения индивидуального исторического пространства.* В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

Педагогические кадры:

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Время	Деятельность
09.00	Приход детей в лагерь, планерка воспитателей
09.15-09.30	Линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
09.30 -09.50	Зарядка. Танцевальная разминка.
09.50-10.15	Завтрак
10.15-13.00	Отрядные дела. Работа кружков. Коллективная творческая деятельность, прогулки, спортивно – оздоровительные мероприятия
13.00 – 13.30	Обед
13.40 -14.30	Спортивно – оздоровительные мероприятия, тематические беседы, общие мероприятия
14.30-14.45	уборка классов
14.45 – 15.00	Линейка. Подведение итогов дня.
15.00	Уход детей домой

Распорядок дня:

30.05.	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 9:45-10.15 – завтрак 10.15-12.00 – «Отрядный огонёк знакомств» + отрядные орг. моменты (техника безопасности, придумывание названия, девиза, эмблемы, украшение кабинета, выбор командира отряда) 12:00-13:00- прогулка, Игровой час: игры на сплочение, занятия по интересам 13.00 –13.40 – обед 13.40 – 14.30 - Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.) 14.30 – уборка классов 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
31.05	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка</p>

	<p>09.45-10.15 – завтрак 10.30–11.30 –конкурс рисунков на асфальте «Дополненная реальность» 11.00-12.00- Мероприятие в ДК 12.30-13.00- прогулка 13.00 –13.40 – обед 13:30 – 14:30 –подготовка к открытию лагеря (Репетиция номеров худ.сам-ти) 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
03.06.	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 9.45-10-15-взвешивание детей 10.20-10.50 – завтрак 11.00-12.40 – Национальные игры и забавы. КТД «Покажи и научи играть». 13.00 –13.40 – обед 13.40 – 14.30 – игры на свежем воздухе; отрядные соревнования 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
04.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30–13.00 – Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!». (Рисунки). 13.00 –13.40 – обед 12.45 – 14.30 – Добровольческий проект «Ромашка», рисунки на асфальте, «Здравствуй, лето!», отрядное творчество «Мы орлята!», КТД творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это мы!» 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
05.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – Эрудит игра в районной библиотеке. Отрядные игры «Сильное звено». 13.00 –13.40 – обед 13.40 – 14.30 – Интересные факты. Расскажи о них всем! Оформление стенда «Это интересно». 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
06.06.	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки». Квиз –игра наше все» (библиотекарь Москвина Е.С), творческий конкурс «Мы соблюдаем ПДД» 11.00- экскурсия «Учения «Лесной пожар» 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 – Спортивное ориентирование (Полуянов Д.И.)</p>

	<p>14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
07.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – Танцевальный марафон «Танцуй пока молодой!»; (Репетиции к концерту) Музыкальная викторина «Угадай мелодию!»(Репетиция песен к концерту); 13.00 –13.40 – обед 13.40 – 14.30 – Концерт к открытию лагеря. Творческие номера художественной самодеятельности. 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
10.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – Игра-путешествие «Профессии вокруг нас» (Поездка в районный центр занятости); 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 – просмотр фильмов «Король бакланов», «Архангельск-северный креативный путь» (библиотекарь Москвина Е.С.); 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
11.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – КТД фестиваль «Пою тебе, моя Россия!», рисуем карту России, тематический час «Открытые тайны великой страны», 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 – флешмоб «Люблю тебя, моя Россия!» Мастер –класс «Флаг России» (библиотекарь Москвина Е.С.) 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
13.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – Подвижные игры на свежем воздухе, викторина «О, спорт!» «Со спортом дружить-здоровым быть!» Акция «Герои спорта-герои страны», фильм «Блокадный футбол» 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 – Мероприятие «Малые Олимпийские игры», выпуск газеты «Здорово быть здоровым», стенд «Расскажи нам о еде, напиши нам о еде» 14.30 – уборка классов, раздача полдника</p>

	14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой
14.06	9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – «Я и мои друзья» волшебный мир оригами. 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 – Районная библиотека, игра. Тематический час «Прикладное творчество и народные ремесла». Научи других тому, что умеешь сам «Мастер-классы по интересам» 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой
17.06	9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – Беседа «Секреты природы». Мероприятие в районной библиотеке. Операция «Фантик» (уборка территории села)ский десант. 13.00 –13.40 – обед 12.45 – 14.30 – Экологическая игра «наша зеленая планета», экскурсии в природу «Изучаем зеленые насаждения нашего села» (Фоторепортаж, видеорепортаж) 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой
18.06	9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – Творческий проект «Рекордсмены России» 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 - отрядные дела, подготовка к мероприятиям, спортивные игры, «Книга рекордов лагеря», КТД «Удивительные люди!» 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой
19.06	9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – День Первых. Мероприятие проводят представители движения Первых. 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 – День Первых. Мероприятие проводят представители движения Первых. 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой
20.06	9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка

	<p>09.45-10.15 – завтрак 10.30-13.00 – Тематический час «Кто такие волонтеры», игровая программа «Мы волонтеры, мы за добрые дела» 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 – Фото –флешмоб «Дружба начинается с улыбки». Мероприятие в районной библиотеке. 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>
21.06	<p>9:00 – планерка воспитателей 9.15 –линейка 9:30 – зарядка 09.45-10.15 – завтрак 11.00-11.30 – митинг у памятника, возложение цветов и голубей мира 13.00 –13.40 – обед 13.45 – 14.30 – закрытие лагеря. Итоговый концерт «До новых встреч!» Конкурс рисунков на асфальте «Мой лагерь». ДК Закрытие площадки с элементами дискотеки. 14.30 – уборка классов, раздача полдника 14:45 – линейка 15:00 – уход детей домой</p>

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), профильной (по направленности), деятельностной (по стратегии). В ходе реализации данной программы ожидается:

- повышение уровня экологической и физической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств;
- эстетическое оформление игровой комнаты.

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);
- показатели социального развития личности (не умел – научился, не знал – узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности: поделки, рисунки, походы, акции);
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);
- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);
- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

1. Для детского коллектива:

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;

- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе;
- профилактика **негативных проявлений среди воспитанников.**



2. Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

3. Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

**Календарный план-сетка мероприятий ДОЛ «Планета Детства» ПРИ МБОУ
«Верхне-Матигорская средняя школа» (30.05. – 21.06.2024 год)**

			<p>1 день (четверг) 30 мая День встречи 1. Распределение по отрядам. 2. Огонек «Будем знакомы». 3. Игровой час «Играю я – играют друзья». 4. Инструктаж по ТБ. 5. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»</p> 	<p>2 день (пятница) 31 мая День знакомств 1. Представление отрядов. 2. Распределение обязанностей в отряде. 3. Оформление уголков. 4. Мероприятие в ДК. 11.00 ч. 5. Игры на свежем воздухе.</p> 
--	--	--	---	---

<p>3 день(понедельник) 3 июня День игр. 1. Национальные игры и забавы. «Покажи и научи играть» (Горелки, русская лапта, жмурки, городки, игры с мячом, скакалкой, резинкой, «классики»). 2. Игры на свежем воздухе. 3. Отрядные соревнования.</p> 	<p>4 день (вторник) 4 июня Погружение в игровой сюжет смены. 1. Открытие лагерной смены «Здравствуй, Солнечное лето!» 2. Изготовление ромашки. Добровольческий проект 3. Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето!» 4. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 5. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p> 	<p>5 день(среда) 5 июня День эрудитов. 1. Эрудит – игра в районной библиотеке. 2. Отрядные игры «Слабое звено». 3. Найди интересные факты, расскажи о них всем! 4. Оформление стенда «Это интересно».</p> 	<p>6 день(четверг) 6 июня День ПДД. 1.Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки». 2.Квиз-игра «Пушкин-наше все». Москвина Е.С. 2.Творческий конкурс «Мы соблюдаем ПДД». 3. Веселые старты. 4. Велостарты. Фигурное вождение.</p> 	<p>7 день (пятница) 7 июня День веселья. 1.Танцевальный марафон «Танцуй пока молодой!» 2. Музыкальная викторина «Угадай мелодию!» 3.Концерт к открытию лагеря. Творческие номера художественной самодеятельности.</p> 
<p>8 день(понедельник) 10 июня День профессий. 1.Игра-путешествие «Профессии вокруг нас». 2.Поездка в районный центр занятости. Игра. 3. Фильмы «Король бакланов», «Архангельск-северный креативный путь». Москвина Е.С.</p>	<p>9 день(вторник) 11 июня День России 1.Концертная программа Пою тебе, моя Россия!». 2. Рисуем карту России. «Открытые тайны великой страны» (Тематический час). 3. Флешмоб «Люблю тебя, моя Россия!». 4. Мастер-класс «Флаг России». Москвина Е.С.</p>	<p>(среда) 12 июня День независимости Выходной</p>	<p>10 день (четверг) 13 июня День здоровья 1.Экскурсии на свежем воздухе, прогулка на свежем воздухе. 2. Подвижные игры «Со спортом дружить-здоровым быть!»; Викторина «О,спорт!»; Спортивное мероприятие: «Малые Олимпийские игры». 3. Оказываем первую помощь.</p>	<p>11 день(пятница) 14 июня День творчества 1 «Я и мои друзья» Волшебный мир Оригами. 2. Районная библиотека. Игра. 3. Прикладное творчество и народные ремёсла. (Тематический час).</p>

			<p>4. Выпуск газеты «Здорово быть здоровым!» 5. Стенд «Расскажи нам о еде, напиши нам о еде».</p> 	<p>4. Научи других тому, что умеешь сам «Мастер-классы» по интересам. Спортивное ориентирование (Полуянов Демьян).</p> 
<p>12 день(понедельник) 17 июня День экологии 1.Беседа «Секреты природы». 2.Поездка в районную детскую библиотеку. 2. Операция «Фантик». Уборка территории. Экологический десант. 3. Экологическая игра «Наша зеленая планета» 4. Спортивно-оздоровительного мероприятия «Праздник подвижных игр».</p> 	<p>13 день(вторник) 18 июня День рекордов 1. Творческий проект «Рекордсмены России». 2. Спортивная игра «Пионербол», «Волейбол» и др. 3. Соревнования шахматистов и шашечников. Готовимся к сдаче ГТО.</p> 	<p>14 день(среда) 19 июня День Первых 1.Мероприятие проводят представители Движения первых (Район)</p> 	<p>15 день(четверг) 20 июня Операция «Лето добрых дел» 1. Беседа «Кто такие волонтеры?» 2. Игровая программа «Мы волонтеры, мы за добрые дела». 3. Фото - флэшмоб «Дружба начинается с улыбки». 4. Районная библиотека. Мероприятие.</p> 	<p>16 день(пятница) 21 июня День Закрытия лагерной смены. 1.Концерт «До новых встреч!» Конкурс рисунков на асфальте «Мой лагерь!» 2. ДК. Закрытие площадки с элементами дискотеки. 3. Уборка кабинетов. 3. Возложение цветов к памятнику павшим.</p> 

